

Es conveniente reiterar la necesidad de jugar que en todo momento, lugar y circunstancia el niño tiene. Y en ocasiones los juegos de mesa nos ofrecen muy buenas alternativas a los juegos al aire libre. ●

El Nuevo Papel Educativo del Padre en la Infancia

Título: El Nuevo Papel Educativo del Padre en la Infancia.. **Target:** Profesores de Educación Infantil. **Asignatura:** Educación Infantil. **Autor:** Maria Dolores Urrea Sánchez, Maestra Especialidad Educación Infantil, Profesora de Educación Infantil.

¿Cómo es el nuevo papá?

En la actualidad, la figura del padre ha evolucionado hacia una posición diferente, apareciendo aspectos como la intuición, la capacidad de juego, la preocupación por la alimentación y la nutrición del niño, la tolerancia y la capacidad de aprendizaje con los hijos, que antes eran solo “propiedad” de la madre.

Con estas nuevas forma de implicación se asocian una paternidad responsable y comprometida. Hoy día, el padre participa activamente en el bienestar y el adecuado desarrollo de sus hijos y de la familia en general, y se muestra sensible a las necesidades integrales de todos sus componentes.

Las actitudes del padre de hoy en día son:

- Conocer el ambiente y el entorno en que vive su hijo sus amigos, gustos, aficiones, ocupaciones, problemas... y dialogar sobre todos estos ámbitos.
- Implicarse en responsabilidades cotidianas, bañar, dar de comer.
- Acompañar al niño en sus tareas habituales: llevarlo y recogerlo del colegio, ayudarlos en sus deberes, contarle cuentos...
- Ofrecer al niño confianza y estímulo en los momentos de cambio.
- Implicarse en todos los temas relacionados con la educación del niño.
- Dar al niño muestra de cariño y saber recibirlas.

El papá de antes era un padre autoritario y la madre permisiva.

Antes estaban completamente definidos los papeles en la familia y la figura de autoridad era representada por el padre. Este era quien dictaminaba las normas que regían en la casa y ostentaba la autoridad; él era quien aportaba el dinero pues estaba más formado intelectualmente que la madre y con su trabajo se mantenía la unidad familiar. También encarnaba el papel de la sabiduría, “papa lo sabía todo”, niños y niñas escuchaban las palabras del padre con mucha atención pero como una única fuente, era “la voz de la experiencia”, para ellos.

Actualmente, estos papeles o funciones no están definidos sino que tanto el padre como la madre los asumen de forma indistinta; por otro lado niñas y niños obtiene información a través de diversos medios. Todo esto desemboca en una especie de universo algo caótico en el que son necesarios unos límites; no podemos olvidar que los padres son las figuras fundamentales para ayudar a construir en los niños su conciencia social, sus valores éticos y sus proyectos de vida.

El papá actual... nos planteamos si es importante que conserve las características tradicionalmente masculinas.

Lo que antes era considerado como propio de la figura del padre no puede considerarse negativo por definición. El uso, en ocasiones peyorativo, de palabras como “disciplina”, hace que desvirtuemos su matices constructivos sobre cómo instruir y enseñar. El niño necesita límites para estructurar su personalidad y su tolerancia a la frustración.

El concepto de responsabilidad que se transmite al niño no podemos entenderlo como una pesada carga de obligaciones continuas, exigiéndole metas a las que el padre no ha podido llegar, sino como una toma de decisiones con el apoyo paterno incondicional.

El control, entendido de manera sana, puede ayudar al niño en momentos en los que se requiera una firmeza emocional que lo aleje de la angustia o del miedo.

Las funciones del papá desde el primer momento

El padre participa en la programación del embarazo, en la preparación para el parto y poder presenciarlo para conseguir una mayor vinculación con el bebé, incluso antes del nacimiento.

Alimentar al bebé, bañarlo y dormirlo, levantarse por la noche, acompañar al niño al parque, al cole... Todo esto turnándose con la mamá o haciéndolo los dos juntos...

Ofrecerle estimulación motriz al pequeño con juegos más dinámicos e intenso que vaya acercando al niño al control de sus propios impulsos.

Apoyar emocionalmente a la madre y ayudarse mutuamente a desempeñar sus papeles o funciones, para poder hablar de una maternidad y paternidad sanas y deseadas.

El padre expresa su afecto:

- Compartiendo sus vivencias de la paternidad con otros padres.
- Aceptando la responsabilidad de la paternidad en su vida de forma prioritaria.

- Considerar “ser padre” como una gran aventura llena de alegría y con un valor interior insustituible.
- Perdonándose los defectos y comprendiendo que no existen los padres perfectos. Una dosis de crítica constructiva diaria apoyara esta actitud.
- Ayudando a su hijo a encontrar su propio proyecto de vía, potenciando sus iniciativas, sus experiencias y el aprendizaje ensayo-error.
-

El proceso evaluador: fases, agentes, problemas habituales

Título: El proceso evaluador: fases, agentes, problemas habituales.. **Target:** Ciclos Formativos de Grado Superior de Animación Sociocultural e Integración Social. **Asignatura:** Metodología de Intervención Social. **Autor:** Fátima Bejerano González, Diplomada en Trabajo Social, Profesor Técnico de Formación Profesional, especialidad de Servicios a la Comunidad.

La actividad evaluadora es una característica que va incluida en cualquier actividad humana. La evaluación es un proceso de reflexión que permite explicar y valorar resultados de las acciones realizadas, y por ello sirve para reconocer aciertos y errores de cualquier práctica, a fin de corregirlos en un futuro.

La evaluación en animación tiene por objeto comprobar si se ha conseguido lo que uno se había propuesto, es decir, si se ha cumplido los objetivos.

La evaluación de un proyecto no consiste en la recogida informal de comentarios y anécdotas que se han producido durante la intervención, sino en la recogida sistemática a través de diferentes instrumentos como indicadores y/o técnicas como las entrevistas, observación....

1. EL PROCESO EVALUADOR: FASES, AGENTES, PROBLEMAS HABITUALES.

Partimos del proceso de intervención social en el que existen una serie de fases que se detallan en el siguiente diagrama: